

# PODSTAWOWY TEORII ZBIORÓW

### TEORIA

SYMBOLE TEORII MNOGOŚCI. Język teorii mnogości zawiera wszystkie symbole logiczne oraz następujące symbole:

- symbol *równości*  $=$ ,
- symbol *zbioru pustego* (tzn. zbioru nieposiadającego żadnego elementu)  $\emptyset$ ,
- symbol *przynależności* elementu do zbioru  $\in$ ; wyrażenie  $x \in A$  czytamy jako "x jest elementem zbioru A" lub "x należy do A".
- symbol *inkluzji* (zawierania)  $\subseteq$ ; wyrażenie  $A \subseteq B$  oznacza, że zbiór A zawiera się w zbiorze B, tzn. każdy element zbioru A jest również elementem zbioru B (formalnie zawieranie możemy zdefiniować następująco:  $A \subseteq B \leftrightarrow \forall x (x \in A \rightarrow x \in B)$ ).

PODZBIORY. Zbiór A nazywamy *podzbiorem* zbioru B, gdy  $A \subseteq B$ . W takiej sytuacji zbiór B nazywamy też *nadzbiorem* zbioru A. Można pokazać, że każdy zbiór n-elementowy posiada dokładnie  $2^n$  podzbiorów.

ZASADA EKSTENSJONALNOŚCI. Dwa zbiory A i B są równe wtedy i tylko wtedy, gdy mają dokładnie te same elementy, tzn.  $A = B$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $A \subseteq B$  oraz  $B \subseteq A$ .

DZIAŁANIA NA ZBIORACH. Dla danych zbiorów A i B przyjmujemy następujące definicje:

- *suma* zbiorów A i B jest to zbiór  $A \cup B$  spełniający warunek:  $x \in A \cup B \leftrightarrow x \in A \vee x \in B$ , czyli  $A \cup B = \{x : x \in A \vee x \in B\}$ ,
- *przekrój* (*iloczyn, część wspólna*) zbiorów A i B jest to zbiór  $A \cap B$  spełniający warunek:  $x \in A \cap B \leftrightarrow x \in A \wedge x \in B$ , czyli  $A \cap B = \{x : x \in A \wedge x \in B\}$ ,
- *różnica* zbiorów A i B jest to zbiór  $A \setminus B$  spełniający warunek:  $x \in A \setminus B \leftrightarrow x \in A \wedge x \notin B$ , czyli  $A \setminus B = \{x : x \in A \wedge x \notin B\}$ .

DZIAŁANIA UOGÓLNIONE (NIESKOŃCZONE). Niech  $\{A_i\}_{i \in I}$  będzie rodziną zbiorów. (Tutaj I oznacza dowolną rodzinę wskaźników.)

- *Sumą* rodziny  $\{A_i\}_{i \in I}$  nazywamy zbiór  $\bigcup_{i \in I} A_i$  spełniający następujący warunek:  $x \in \bigcup_{i \in I} A_i \leftrightarrow \exists i \in I (x \in A_i)$ , czyli  $\bigcup_{i \in I} A_i = \{x : \exists i \in I (x \in A_i)\}$ .

- Przekrojem rodziny  $\{A_i\}_{i \in I}$  nazywamy zbiór  $\bigcap_{i \in I} A_i$  spełniający następujący warunek:  
 $x \in \bigcap_{i \in I} A_i \leftrightarrow \forall i \in I (x \in A_i)$ , czyli  $\bigcap_{i \in I} A_i = \{x : \forall i \in I (x \in A_i)\}$ .

ILOCZYNYM KARTEZJAŃSKIM zbiorów  $A$  i  $B$  nazywamy zbiór  $A \times B$  składający się ze wszystkich uporządkowanych par  $(a, b)$  takich, że  $a \in A$  oraz  $b \in B$ . Dwa elementy  $(a_1, b_1)$  i  $(a_2, b_2)$  iloczynu kartezjańskiego  $A \times B$  uznajemy za równe wtedy i tylko wtedy, gdy  $a_1 = a_2$  oraz  $b_1 = b_2$ .

## ZADANIA

**Zadanie 3.1.** Znajdź zbiór, który jest różny od pozostałych. Odpowiedź uzasadnij.

- (a)  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{1, 1, 2, 1, 2, 1, 2\}$ ,  $C = \{n \in \mathbb{N} : n^2 \leq 4\}$ ,  $D = \{k \in \mathbb{Z} : k^2 \leq 4\}$ ,  
 (b)  $A = \emptyset$ ,  $B = \{n \in \mathbb{N} : n^2 - 2n + 4 = 0\}$ ,  $C = \{\emptyset\}$ ,  $D = \{x \in \mathbb{R} : x = x \wedge x \neq x\}$ .

**Zadanie 3.2.** Zbadaj jakie relacje inkluzji (zawierania) zachodzą między następującymi zbiorami  $A$  i  $B$ :

- (a)  $A$  to zbiór kwadratów, a  $B$  to zbiór prostokątów,  
 (b)  $A$  to zbiór trójkątów równoramiennych, a  $B$  to zbiór trójkątów równobocznych,  
 (c)  $A = \{a, b, c, d\}$  oraz  $B = \{a, c, d\}$ ,  
 (d)  $A = \{x, y, z\}$  oraz  $B = \{z, y, w, x\}$ ,  
 (e)  $A = \{a, b\}$  oraz  $B = \{b, \{a\}\}$ ,  
 (f)  $A = \{a, \{a\}\}$  oraz  $B = \{a, b, \emptyset\}$ ,  
 (g)  $A$  to zbiór wszystkich funkcji  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  postaci  $f(x) = ax + b$  dla pewnych  $a, b \in \mathbb{R}$ ,  
 a  $B$  to zbiór wszystkich funkcji  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  postaci  $g(x) = x + c$  dla pewnego  $c \in \mathbb{N}$ .

**Zadanie 3.3.** Zbadaj jakie relacje inkluzji (zawierania) zachodzą pomiędzy zbiorami  $A$ ,  $B$  oraz  $C$ :

- (a)  $A$  to zbiór liczb naturalnych podzielnych przez sześć,  
 $B$  to zbiór liczb naturalnych podzielnych przez trzy,  
 $C$  to zbiór liczb naturalnych parzystych,  
 (b)  $A$  to zbiór osób z wykształceniem co najmniej podstawowym,  
 $B$  to zbiór osób z wykształceniem co najmniej średnim,  
 $C$  to zbiór osób z wykształceniem wyższym.

**Zadanie 3.4.** Wyznacz  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $A \setminus B$  oraz  $B \setminus A$  dla następujących zbiorów. (W podpunktach (g) i (h) zakładamy, że różne litery  $a, b, c$  oznaczają różne obiekty.)

(a)  $A = (0, 1]$  oraz  $B = [-1, 2)$ ,

(e)  $A = \{k \in \mathbb{Z} : 2|k\}$  oraz  $B = [-2, 4)$ ,

(b)  $A = [-2, 1)$  oraz  $B = (0, 3]$ ,

(f)  $A = \{k \in \mathbb{Z} : 3|k\}$  oraz  $B = (-6, 3]$ ,

(c)  $A = [0, 2]$  oraz  $B = (-\infty, 1)$ ,

(g)  $A = \{a, b, \{c\}\}$  oraz  $B = \{a, b, c\}$ ,

(d)  $A = [3, +\infty)$  oraz  $B = (2, 6)$ ,

(h)  $A = \{\{a, b\}, c\}$  oraz  $B = \{a, c\}$ .

**Zadanie 3.5.** Wykaż, że dla dowolnych zbiorów  $A, B, C$  zachodzą następujące wzory:

(a)  $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$ ,

(c)  $(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$ ,

(b)  $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \cap (A \setminus C)$ ,

(d)  $(A \cap B) \setminus C = (A \setminus C) \cap (B \setminus C)$ .

**Zadanie 3.6.** Niech  $A, B, C$  będą zbiorami skończonymi oraz niech  $|A|$  oznacza liczebność zbioru  $A$ . Korzystając z diagramów Venna, wykaż że

(a)  $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$ ,

(b)  $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$ .

**Zadanie 3.7.** Wśród 30 osób starających się o pracę w firmie komputerowej:

- 2 osoby mają ponad 40 lat, wyższe studia informatyczne i doświadczenie,
- 5 osób ma wyższe studia informatyczne i doświadczenie,
- 3 mają ponad 40 lat i wyższe studia informatyczne,
- 6 osób ma ponad 40 lat i doświadczenie,
- 10 osób jest w wieku powyżej 40 lat,
- 15 ma doświadczenie,
- 12 ma studia informatyczne.

Posługując się diagramami Venna, odpowiedz na poniższe pytania:

(a) Ilu ze starających się o pracę nie ma żadnej z rozważanych cech?

(b) Ilu nie ma ani wyższych studiów informatycznych ani doświadczenia?

(c) Ile osób mających powyżej 40 lat i wyższe studia informatyczne nie ma doświadczenia?

**Zadanie 3.8.** Pokaż, że wśród  $2^{n-1} + 1$  różnych podzbiorów zbioru  $n$ -elementowego istnieją co najmniej dwa zbiory rozłączne.

**Zadanie 3.9.** Wypisz wszystkie elementy iloczynu kartezjańskiego  $A \times B$ , jeżeli

- (a)  $A = \{-1, 0, 1\}$  oraz  $B = \{1, 3\}$ ,  
(b)  $A = \{-3, 2\}$  oraz  $B = \{1, 2, 4\}$ ,  
(c)  $A = \{a\}$  oraz  $B = \{a, b, c, d\}$ .  
(d)  $A = \{a, b, c, d\}$  oraz  $B = \{b\}$ .

**Zadanie 3.10.** W dwuwymiarowym układzie współrzędnych  $\mathbb{R}^2$  narysuj zbiór  $A \times B$ , jeżeli

- (a)  $A = [1, 2)$  oraz  $B = (0, 1]$ ,  
(b)  $A = [0, 2)$  oraz  $B = [1, 2)$ ,  
(c)  $A = [-1, 1)$  oraz  $B = (-\infty, 2]$ ,  
(d)  $A = (-\infty, 1)$  oraz  $B = (1, 2)$ ,  
(e)  $A = (-\infty, 1]$  oraz  $B = (0, +\infty)$ ,  
(f)  $A = (0, +\infty)$  oraz  $B = (-\infty, 1]$ ,  
(g)  $A = (-2, 3]$  oraz  $B = \{-1, 1\}$ ,  
(h)  $A = \{-2, 1\}$  oraz  $B = [1, 2)$ .

**Zadanie 3.11.** W dwuwymiarowym układzie współrzędnych  $\mathbb{R}^2$  narysuj następujące zbiory:

- (a)  $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 6x + 3y - 3 \leq 0\}$ ,  
(b)  $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 2y - 4x - 6 > 0\}$ ,  
(c)  $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y - x^2 < 1\}$ ,  
(d)  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 2x^2 + y \leq 0\}$ ,  
(e)  $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 < 4\}$ ,  
(f)  $F = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \geq 9\}$ .

**Zadanie 3.12.** Wyznaczyć nieskończone sumy i przekroje następujących zbiorów  $A_i$  indeksowanych zbiorem wskaźników  $I$ :

- (a)  $A_i = \{x \in \mathbb{R} : -i \leq x \leq i\}$  oraz  $I = \mathbb{N}$ ,  
(b)  $A_i = \{x \in \mathbb{R} : i \leq x \leq i + 1\}$  oraz  $I = \mathbb{N}$ ,  
(c)  $A_i = \{x \in \mathbb{R} : 0 \leq x \leq \frac{1}{1+i}\}$  oraz  $I = [0, +\infty)$ ,  
(d)  $A_i = \{x \in \mathbb{R} : 1 \leq x \leq 1 + \frac{1}{i}\}$  oraz  $I = [1, +\infty)$ ,  
(e)  $A_i = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = i \cdot x\}$  oraz  $I = \mathbb{R}$ ,  
(f)  $A_i = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = x + i\}$  oraz  $I = \mathbb{R}$ .  
(g)  $A_i = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \geq i^2\}$  oraz  $I = \mathbb{N}$ ,  
(h)  $A_i = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq i^2\}$  oraz  $I = \mathbb{N}$ .

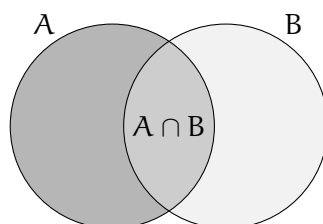
## ROZWIĄZANIA

- 3.1.** (a) Mamy  $A = B = C = \{1, 2\}$  i  $D = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ . Niepasującym zbiorem jest więc zbiór  $D$ .  
(b) Mamy  $A = B = D = \emptyset$  oraz  $C = \{\emptyset\}$ . Niepasującym zbiorem jest więc zbiór  $C$ , gdyż składa się on z jednego elementu, podczas gdy pozostałe nie mają żadnych elementów.
- 3.2.** (a)  $A \subseteq B$  oraz  $\neg B \subseteq A$   
(b)  $B \subseteq A$  oraz  $\neg A \subseteq B$   
(c)  $B \subseteq A$  oraz  $\neg A \subseteq B$

- (d)  $A \subseteq B$  oraz  $\neg B \subseteq A$
- (e)  $\neg A \subseteq B$  oraz  $\neg B \subseteq A$
- (f)  $\neg A \subseteq B$  oraz  $\neg B \subseteq A$
- (g)  $B \subseteq A$  oraz  $\neg A \subseteq B$
- 3.3. (a) Mamy  $A = B \cap C$ . Wynika stąd, że  $A \subseteq B$  oraz  $A \subseteq C$ ; przeciwne inkluzje nie zachodzą.
- (b)  $C \subseteq B \subseteq A$
- 3.4. (a)  $A \cup B = [-1, 2)$ ,  $A \cap B = (0, 1]$ ,  $A \setminus B = \emptyset$ ,  $B \setminus A = [-1, 0] \cup (1, 2)$
- (b)  $A \cup B = [-2, 3]$ ,  $A \cap B = (0, 1)$ ,  $A \setminus B = [-2, 0]$ ,  $B \setminus A = [1, 3]$
- (c)  $A \cup B = (-\infty, 2]$ ,  $A \cap B = [0, 1)$ ,  $A \setminus B = [1, 2]$ ,  $B \setminus A = (-\infty, 0)$
- (d)  $A \cup B = (2, +\infty)$ ,  $A \cap B = [3, 6)$ ,  $A \setminus B = [6, +\infty)$ ,  $B \setminus A = (2, 3)$
- (e)  $A \cup B = \{\dots, -8, -6, -4\} \cup [-2, 4] \cup \{6, 8, \dots\}$ ,  $A \cap B = \{-2, 0, 2\}$ ,  $A \setminus B = \{\dots, -8, -6, -4\} \cup \{4, 6, 8, \dots\}$ ,  $B \setminus A = (-2, 0) \cup (0, 2) \cup (2, 4)$
- (f)  $A \cup B = \{\dots, -12, -9\} \cup [-6, 3] \cup \{6, 9, 12, \dots\}$ ,  $A \cap B = \{-3, 0, 3\}$ ,  $A \setminus B = \{\dots, -12, -9, -6\} \cup \{6, 9, 12, \dots\}$ ,  $B \setminus A = (-6, -3) \cup (-3, 0) \cup (0, 3)$
- (g)  $A \cup B = \{a, b, c, \{c\}\}$ ,  $A \cap B = \{a, b\}$ ,  $A \setminus B = \{\{c\}\}$ ,  $B \setminus A = \{c\}$  (h)  $A \cup B = \{a, c, \{a, b\}\}$ ,  $A \cap B = \{c\}$ ,  $A \setminus B = \{\{a, b\}\}$ ,  $B \setminus A = \{a\}$
- 3.5. (a)  $x \in A \setminus (B \cap C) \Leftrightarrow x \in A \wedge x \notin (B \cap C)$   
 $\Leftrightarrow x \in A \wedge \neg x \in (B \cap C)$   
 $\Leftrightarrow x \in A \wedge \neg(x \in B \wedge x \in C)$   
 $\Leftrightarrow x \in A \wedge (\neg x \in B \vee \neg x \in C)$   
 $\Leftrightarrow (x \in A \wedge \neg x \in B) \vee (x \in A \wedge \neg x \in C)$   
 $\Leftrightarrow (x \in A \setminus B) \vee (x \in A \setminus C)$   
 $\Leftrightarrow x \in (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$
- (b)  $x \in A \setminus (B \cup C) \Leftrightarrow x \in A \wedge x \notin (B \cup C)$   
 $\Leftrightarrow x \in A \wedge \neg x \in (B \cup C)$   
 $\Leftrightarrow x \in A \wedge \neg(x \in B \vee x \in C)$   
 $\Leftrightarrow x \in A \wedge (\neg x \in B \wedge \neg x \in C)$   
 $\Leftrightarrow (x \in A \wedge \neg x \in B) \wedge (x \in A \wedge \neg x \in C)$   
 $\Leftrightarrow (x \in A \setminus B) \wedge (x \in A \setminus C)$   
 $\Leftrightarrow x \in (A \setminus B) \cap (A \setminus C)$
- (c)  $x \in (A \cup B) \setminus C \Leftrightarrow x \in (A \cup B) \wedge \neg x \in C$   
 $\Leftrightarrow (x \in A \vee x \in B) \wedge \neg x \in C$   
 $\Leftrightarrow (x \in A \wedge \neg x \in C) \vee (x \in B \wedge \neg x \in C)$   
 $\Leftrightarrow (x \in A \setminus C) \vee (x \in B \setminus C)$   
 $\Leftrightarrow x \in (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$

$$\begin{aligned}
(d) \quad x \in (A \cap B) \setminus C &\leftrightarrow x \in (A \cap B) \wedge \neg x \in C \\
&\leftrightarrow (x \in A \wedge x \in B) \wedge \neg x \in C \\
&\leftrightarrow (x \in A \wedge \neg x \in C) \wedge (x \in B \wedge \neg x \in C) \\
&\leftrightarrow (x \in A \setminus C) \wedge (x \in B \setminus C) \\
&\leftrightarrow x \in (A \setminus C) \cap (B \setminus C)
\end{aligned}$$

3.6. Rozważymy jedynie pierwszy przypadek. Rozumowanie w przypadku drugim przebiega analogicznie, ale jest więcej rysowania. Niech  $A$  i  $B$  będą zbiorami skończonymi. Chcemy policzyć liczbę elementów w ich sumie mnogościowej  $A \cup B$ , tzn.  $|A \cup B|$ . Zaczynamy od sumy mocy  $|A| + |B|$ , ale wtedy elementy wspólne zliczamy podwójnie (zobacz poniższy diagram Venna). Dlatego musimy odjąć moc części wspólnej  $|A \cap B|$ . Ostatecznie dochodzimy do wzoru  $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$ .



3.7. Przez  $X$  oznaczmy zbiór wszystkich osób starających się o pracę w firmie komputerowej. Ponadto niech  $S$ ,  $D$  oraz  $L$  oznaczają zbiory osób, które mają odpowiednio wyższe studia informatyczne, doświadczenie oraz wiek powyżej 40 lat. Wtedy kolejne informacje dotyczące kandydatów możemy zapisać za pomocą liczebności zbiorów następująco:  $|X| = 30$ ,  $|S \cap D \cap L| = 2$ ,  $|S \cap D| = 5$ ,  $|S \cap L| = 3$ ,  $|L \cap D| = 6$ ,  $|L| = 10$ ,  $|D| = 15$ ,  $|S| = 12$ . (a) 5 (b) 8 (c) 1

3.8. Dla dowolnego podzbioru  $A$  zbioru  $n$ -elementowego  $X$  rozważmy szufladkę  $S_A := \{A, X \setminus A\}$ . Ponieważ wszystkich podzbiórów zbioru  $n$ -elementowego jest  $2^n$ , liczba różnych szufladek wynosi  $2^{n-1}$ , bo  $S_A = S_{X \setminus A}$ . Korzystając teraz z zasady szufladkowej Dirichleta (zob. Rozdział 2), stwierdzamy, że istnieje szufladka  $S_A$  oraz dwa zbiory  $B, C$  wybrane spośród danych na początku  $2^{n-1} + 1$  różnych podzbiórów zbioru  $X$  takie, że  $B, C \in S_A$ . Zatem  $B = A$  oraz  $C = X \setminus A$  lub  $C = A$  i  $B = X \setminus A$ . Wtedy  $B \cap C = A \cap (X \setminus A) = \emptyset$ . Oznacza to, że  $B$  i  $C$  są naszymi poszukiwanymi podzbiórami rozłącznymi.

3.9. Przypomnijmy, że iloczyn kartezjański  $A \times B$  składa się z par  $(a, b)$ , gdzie pierwszy element pary wzięty jest ze zbioru  $A$ , a drugi – ze zbioru  $B$ .

(a) Iloczyn kartezjański  $A \times B$  będzie składał się z 6 par:

$$A \times B = \{(-1, 1), (-1, 3), (0, 1), (0, 3), (1, 1), (1, 3)\}.$$

(b) Iloczyn kartezjański  $A \times B$  będzie składał się z 6 par:

$$A \times B = \{(-3, 1), (-3, 2), (-3, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 4)\}.$$

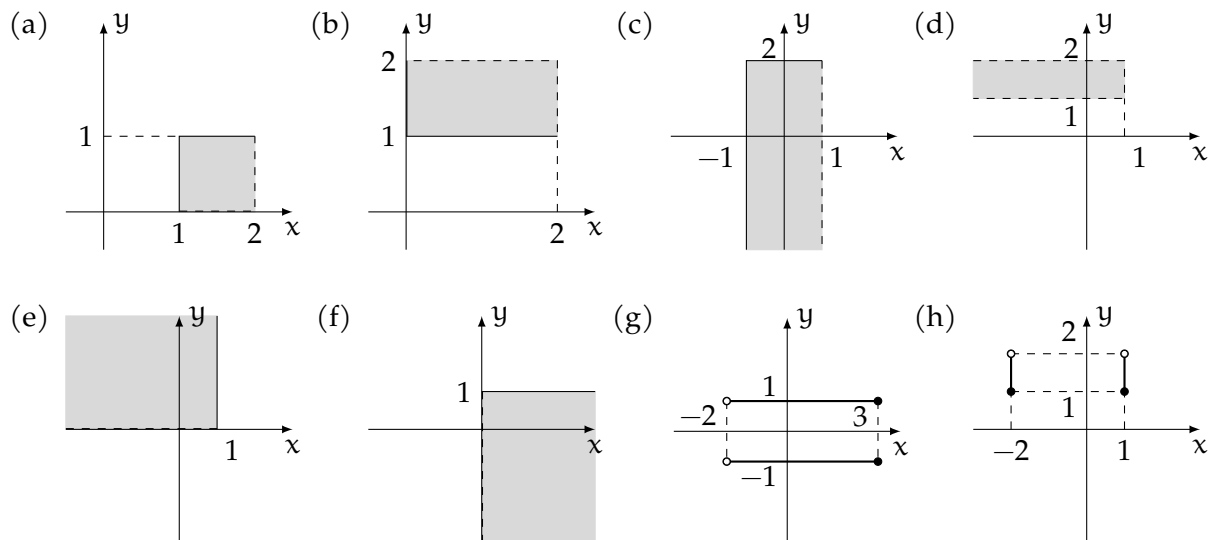
(c) Iloczyn kartezjański  $A \times B$  będzie składał się z 4 par:

$$A \times B = \{(a, a), (a, b), (a, c), (a, d)\}.$$

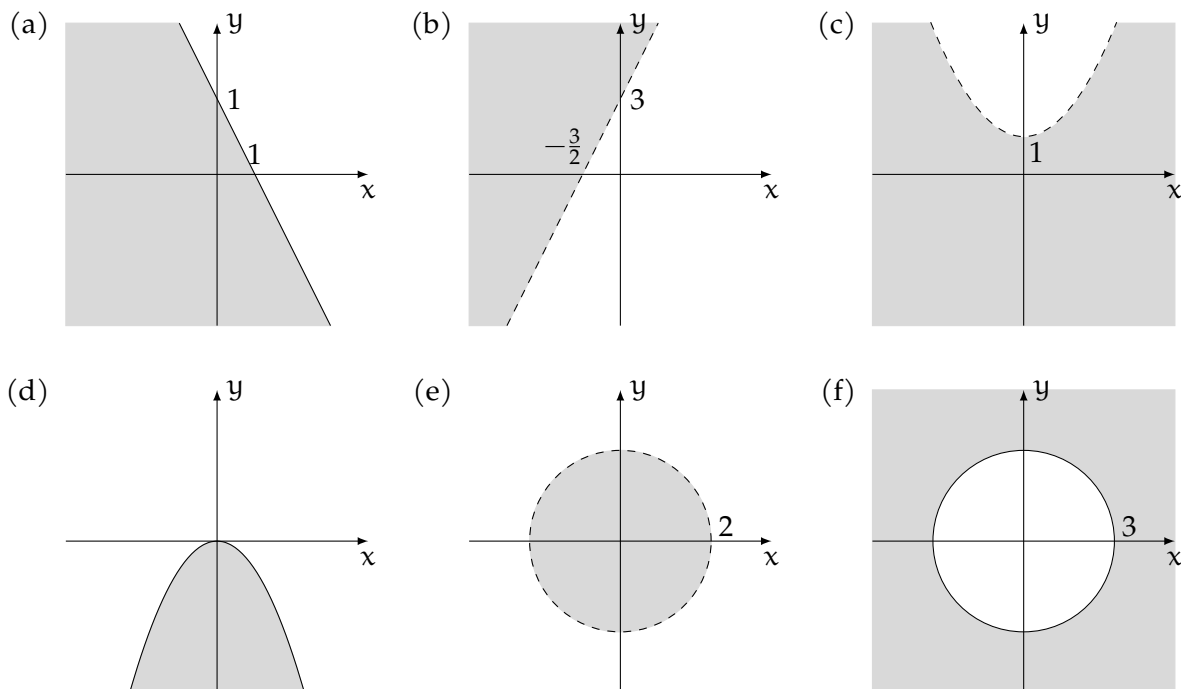
(d) Iloczyn kartezjański  $A \times B$  będzie składał się z 4 par:

$$A \times B = \{(a, b), (b, b), (c, b), (d, b)\}.$$

3.10.



3.10.



3.11. (a) Zauważmy, że  $A_i$  jest po prostu przedziałem  $[-i, i]$ . Zatem  $A_1 = [-1, 1]$ ,  $A_2 = [-2, 2]$ ,  $A_3 = [-3, 3]$ , itd. Widzimy więc, że  $A_1 \subseteq A_2 \subseteq A_3 \subseteq \dots$ . Zatem przekrojem wszystkich będzie przedział  $A_1$ , tzn.

$$\bigcap_{i \in \mathbb{N}} A_i = A_1 = [-1, 1].$$

Wyznaczenie sumy zbiorów  $A_i$  będzie równie łatwe. Ponieważ przedziały  $[-i, i]$  „rozszerzają się”, każda liczba rzeczywista musi wpaść do któregoś z nich. Np.  $\sqrt{2} \in A_2$ , bo  $\sqrt{2} \approx 1,41$  oraz  $-\pi \in A_4$ , bo  $\pi \approx 3,14$ . Oznacza to, że

$$\bigcup_{i \in \mathbb{N}} A_i = \mathbb{R}.$$

- (b) I tutaj mamy do czynienia z przedziałami. Tym razem są to przedziały postaci  $A_i = [i, i + 1]$ . A więc  $A_1 = [1, 2]$ ,  $A_2 = [2, 3]$ ,  $A_3 = [3, 4]$ , itd. Układając je jeden za drugim, są one jak „cegiełki”, z których możemy „skleić” półprostą  $[1, +\infty)$ . (Zauważmy, że tam, gdzie kończy się jeden, zaczyna się kolejny.) Zatem

$$\bigcup_{i \in \mathbb{N}} A_i = [1, +\infty).$$

Przekrojem zbiorów  $A_i$  jest zbiór pusty, bo nie ma żadnej liczby rzeczywistej, która jednocześnie należałaby do każdego z nich. Jeżeli jakaś liczba należy do zbioru  $A_i$ , to nie może już należeć do zbioru  $A_{i+2}$ . Zatem

$$\bigcap_{i \in \mathbb{N}} A_i = \emptyset.$$

- (c) Każdy zbiór  $A_i$  jest przedziałem  $A_i = [0, \frac{1}{1+i}]$ . W odróżnieniu od poprzednich przykładów, zbiory  $A_i$  są numerowane liczbami nieujemnymi. Napis  $A_\pi$  ma więc sens i zbiór ten jest postaci  $[0, \frac{1}{1+\pi}]$ . Zauważmy jednak, że zbiory  $A_i$  tworzą rodzinę malejącą, tzn. jeżeli  $0 \leq i \leq j$ , to  $A_j \subseteq A_i$ . Wynika to z prostej obserwacji, że dla liczb  $0 \leq i \leq j$  mamy  $\frac{1}{1+j} \leq \frac{1}{1+i}$ . A więc największym zbiorem jest  $A_0 = [0, 1]$ , a wszystkie inne się w nim zawierają. Stąd

$$\bigcup_{i \geq 0} A_i = A_0 = [0, 1].$$

Wyznaczenie przekroju zbiorów  $A_i$  jest trochę trudniejsze. Szukamy bowiem tych liczb  $x$ , które należą do każdego zbioru  $A_i$ , tzn. spełniają nierówność

$$0 \leq x \leq \frac{1}{1+i} \quad \text{dla każdego } i \geq 0.$$

Nie może być to żadna z liczb dodatnich, bo np.  $\frac{1}{2} \notin A_3$ , a  $\frac{1}{10} \notin A_{11}$ . Po chwili zastanowienia stwierdzamy, że jedyną taką liczbą jest 0. Zatem

$$\bigcap_{i \geq 0} A_i = \{0\}$$

- (d) Przedziały  $A_i = [1, 1 + \frac{1}{i}]$  tworzą rodzinę malejącą, tzn. dla  $1 \leq i \leq j$  mamy  $A_j \subseteq A_i \subseteq A_1 = [1, 2]$ . Zatem

$$\bigcup_{i \geq 0} A_i = A_1 = [1, 2].$$

Jeżeli chodzi o przekrój zbiorów  $A_i$ , to rozumując podobnie jak w przykładzie poprzednim, otrzymujemy

$$\bigcap_{i \geq 0} A_i = \{1\}.$$

- (e) Zauważmy, że przy ustalonym parametrze  $i$  wzór  $y = i \cdot x$  jest równaniem prostej. Oznacza to, że każdy zbiór  $A_i$  jest prostą na płaszczyźnie o współczynniku kierunkowym  $i$ , która przechodzi przez początek układu współrzędnych. Co więcej, punkt  $(0, 0)$  jest jedynym punktem wspólnym wszystkich prostych. Zatem

$$\bigcap_{i \in \mathbb{R}} A_i = \{(0, 0)\}.$$



Z drugiej strony otrzymujemy

$$\bigcup_{i \in \mathbb{R}} A_i = \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, y) : y \neq 0\}$$

Naturalnym pytaniem jest dlaczego suma zbiorów  $A_i$  nie równa się całej płaszczyźnie  $\mathbb{R}^2$ ? Rozważamy bowiem proste w postaci kierunkowej  $y = i \cdot x$ . Nie można w niej zapisać prostych pionowych; w naszym przypadku prostej  $x = 0$  pokrywającej się z osią OY układu współrzędnych. Dlatego też od  $\mathbb{R}^2$  musieliśmy wykluczyć właśnie tę prostą, tutaj zapisaną jako zbiór  $\{(0, y) : y \neq 0\}$ .

- (f) I w tym przykładzie mamy do czynienia z prostymi. Zbiór  $A_i$  jest wykresem prostej, która przechodzi przez punkty  $(-i, 0)$  oraz  $(0, i)$ . Na przykład zbiór  $A_0$ , to po prostu wykres prostej  $y = x$ , a zbiór  $A_3$  wykres prostej  $y = x + 3$ . Wszystkie te proste możemy otrzymać z prostej „bazowej”  $y = x$  przesuając je równolegle w górę lub dół o wartość  $i$ . (O kierunku przesunięcia decyduje znak parametru  $i$ .) Oznacza to, że

$$\bigcup_{i \in \mathbb{R}} A_i = \mathbb{R}^2.$$

Z drugiej strony

$$\bigcap_{i \in \mathbb{R}} A_i = \emptyset,$$

bo na przykład wykresy prostych  $y = x$  oraz  $y = x + 1$  nie mają części wspólnej. (Albo mówiąc inaczej, proste  $y = x$  oraz  $y = x + 1$  nie przecinają się; są w końcu równoległe.)

- (g) Przypomnijmy, że równanie  $x^2 + y^2 = i^2$  opisuje okrąg o środku w punkcie  $(0, 0)$  i promieniu  $i$ . Zatem zbiór  $A_i$  jest zewnętrzem koła o środku w początku układu współrzędnych oraz promieniu  $i$  (zob. Zadanie 3.10 f). Albo inaczej, płaszczyznę  $\mathbb{R}^2$  z wyciętym wnętrzem (czyli bez brzegu) koła o środku w początku układu współrzędnych oraz promieniu  $i$ . Zauważmy również, że  $A_1 \supseteq A_2 \supseteq A_3 \supseteq \dots$ . Zatem

$$\bigcup_{i \in \mathbb{N}} A_i = A_1 = \{(x, y) : x^2 + y^2 \geq 1\}.$$

Z drugiej strony

$$\bigcap_{i \in \mathbb{N}} A_i = \emptyset,$$

bo z płaszczyzny  $\mathbb{R}^2$  musimy wycinać coraz większe koła. I w końcu wytniemy „wszystko”.

- (h) I tym razem mamy do czynienia z kołami. Zbiór  $A_i$  jest kołem o środku w układzie współrzędnych oraz promieniu  $i$ . Oczywiście koła o większych promieniach zawierają te o promieniach mniejszych. Zatem  $A_1 \subseteq A_2 \subseteq A_3 \subseteq \dots$ . Stąd mamy od razu

$$\bigcap_{i \in \mathbb{N}} A_i = A_1 = \{(x, y) : x^2 + y^2 \leq 1\}.$$

Jeżeli chodzi o sumę zbiorów  $A_i$ , to podobnie jak w podpunkcie (a) w przypadku przedziałów  $[-i, i]$  na prostej, także tutaj koła  $A_i$  „rozszerzają się” wraz ze wzrostem wskaźnika  $i$ , aż w końcu „obejmą” całą płaszczyznę. Zatem

$$\bigcup_{i \in \mathbb{N}} A_i = \mathbb{R}^2.$$

## LITERATURA

BIBLIOGRAFIA. Niniejszy zestaw zadań został przygotowany w oparciu o następujące materiały:

- I. Bondecka-Krzykowska, M. Borkowski, *Warsztat pracy matematyka*, materiały e-learningowe, Poznań, 2015.
- M. Borkowski, *Wstęp do teorii mnogości – materiały do ćwiczeń*, Poznań, 2006.
- W. Guzicki, P. Zakrzewski, *Wstęp do matematyki. Zbiór zadań*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.
- M. Kaluba, *Wstęp do matematyki – materiały do ćwiczeń*, Poznań, 2012.
- W. Marek, J. Onyszkiewicz, *Elementy logiki i teorii mnogości w zadaniach*, PWN, 1999.
- R. Murawski, K. Świrydowicz, *Wstęp do teorii mnogości*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2005.
- J. Musielak, *Wstęp do matematyki*, PWN, Warszawa, 1970.
- J. Topp, *Wstęp do matematyki*, Wydawnictwo Uniwersytet Gdański, Gdańsk, 2015.