

## PODSTAWOWE OPERACJE LOGICZNE

### TEORIA

ZDANIE W SENSIE LOGICZNYM to zdanie oznajmujące, któremu można przypisać atrybut prawdziwości lub fałszywości. *Zdania proste* (tj. takie, które zawierają dokładnie jedno orzeczenie) będziemy oznaczać symbolami  $p, q, r, \dots$ ; *prawdę* będziemy oznaczać 1, a *fałsz* 0.

SPÓJNIKI LOGICZNE. Do najważniejszych spójników logicznych należą:

- *negacja*  $\neg$  (zdanie  $\neg p$  czytamy „nieprawda, że  $p$ ”),
- *koniunkcja*  $\wedge$  (zdanie  $p \wedge q$  czytamy „ $p$  i  $q$ ”),
- *alternatywa*  $\vee$  (zdanie  $p \vee q$  czytamy „ $p$  lub  $q$ ”),
- *implikacja*  $\rightarrow$  (zdanie  $p \rightarrow q$  czytamy „jeżeli  $p$ , to  $q$ ”),
- *równoważność*  $\leftrightarrow$  (zdanie  $p \leftrightarrow q$  czytamy „ $p$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $q$ ”).

W przypadku koniunkcji zdania  $p$  i  $q$  nazywamy *czynnikami*, a w przypadku alternatywy – *składnikami*. W przypadku implikacji  $p \rightarrow q$ , zdanie  $p$  nazywamy *poprzednikiem*, a zdanie  $q$  *następnikiem*.

WARTOŚCI LOGICZNE. Sens spójników logicznych określa następująca tabelka:

$p$	$q$	$\neg p$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$	$p \leftrightarrow q$
1	1	0	1	1	1	1
1	0		0	1	0	0
0	1	1	0	1	1	0
0	0		0	0	1	1

FORMUŁĄ JĘZYKA RACHUNKU ZDAŃ nazwiemy wszystkie zmienne zdaniowe  $p, q, r, \dots$ , a także wszystkie „sensowne” (czyli zgodne z zasadami składni) wyrażenia, które możemy zapisać za pomocą zmiennych zdaniowych, spójników logicznych oraz nawiasów. Na przykład wyrażenie  $(p \rightarrow q) \vee r$  jest formułą języka rachunku zdań, natomiast  $p \rightarrow \rightarrow q$  nie jest, gdyż implikacja musi łączyć dwa zdania.

TAUTOLOGIĄ RACHUNKU ZDAŃ jest formuła języka rachunku zdań, która przy każdym przypisaniu wartości prawda/fałsz zmiennym zdaniowym jest zdaniem prawdziwym.

WNIOSKOWANIA NIEZAWODNE. Schematem wnioskowania nazywamy wyrażenie

$$\frac{\varphi_1, \varphi_2, \dots, \varphi_n}{\varphi}$$

składające się z formuł  $\varphi_1, \varphi_2, \dots, \varphi_n$  zwanych *przesłankami* oraz formuły  $\varphi$  zwanej *wnioskiem*. Schemat wnioskowania nazywamy *niezawodnym*, gdy formuła  $(\varphi_1 \wedge \varphi_2 \wedge \dots \wedge \varphi_n) \rightarrow \varphi$  jest tautologią.

KWANTYFIKATORY:

- *kwantyfikator mały (szczegółowy)*  $\exists$  (wyrażenie  $\exists x$  czytamy „istnieje takie  $x$ , że ...”),
- *kwantyfikator duży (ogólny)*  $\forall$  (wyrażenie  $\forall x$  czytamy „dla każdego  $x$  ...”).

KWANTYFIKATORY O OGRANICZONYM ZAKRESIE. W zapisach  $\exists x$  i  $\forall x$  zmienna  $x$  przebiega wszystkie możliwe obiekty. Czasami (np. dla wygody, czy uproszczenia zapisu) bierze się pod uwagę jedynie obiekty z ustalonego wcześniej zbioru (np. zbioru liczb naturalnych czy rzeczywistych). Stosuje się wtedy tzw. *kwantyfikatory o ograniczonym zakresie* i zamiast  $\forall x [\varphi(x) \rightarrow \psi(x)]$  piszemy  $\forall \varphi(x) \psi(x)$ , a zamiast  $\exists x [\varphi(x) \wedge \psi(x)]$  piszemy  $\exists \varphi(x) \psi(x)$ ; tutaj  $\varphi$  i  $\psi$  są pewnymi warunkami. Zauważmy, że w przypadku kwantyfikatorów o nieograniczonym zakresie (czyli „zwykłych” kwantyfikatorów) pod kwantyfikatorem stoi zmienna  $x, y, \dots$ . W przypadku kwantyfikatorów o ograniczonym zakresie pod kwantyfikatorem stoi  $\varphi(x)$ .

FORMUŁĄ JĘZYKA RACHUNKU PREDYKATÓW będziemy nazywać wszystkie „sensowne” (czyli zgodne z zasadami składni) wyrażenia zbudowane z:

- *stałych*  $a, b, c, \dots$  oznaczających konkretne (niekonieczne fizyczne) obiekty (np. Jan Nowak, liczba wymierna,  $\pi$ , rozkład normalny, ...),
- *zmiennych*  $x, y, z, \dots$ ,
- *symboli funkcyjnych*  $F, G, H, \dots$  dzięki, którym ze stałych i zmiennych prostszych można budować zmienne i stałe bardziej skomplikowane (np.  $F(x, y) = x + y$  lub  $G(r) =$  „koło o promieniu  $r$ ”, gdzie  $r$  jest konkretną liczbą),
- *predykatów*  $P, Q, R, \dots$ , czyli wyrażeń, które w połączeniu ze stałymi tworzą zdania (np. predykat  $P =$  „... jest liczbą niewymierną” w połączeniu ze stałą  $\pi$  tworzy zdanie  $P(\pi) =$  „ $\pi$  jest liczbą niewymierną”); predykaty mogą łączyć się również ze zmiennymi (np. predykat  $Q =$  „... leży pomiędzy ... oraz ...” w połączeniu ze zmiennymi  $x, y, z$  daje wyrażenie  $Q(x, y, z) =$  „ $x$  leży pomiędzy  $y$  oraz  $z$ ”),
- kwantyfikatorów,
- spójników logicznych,
- symboli pomocniczych takich, jak nawiasy, znaki przestankowe, itp.

ZASIĘG KWANTYFIKATORA. Wyrażenie  $\varphi$  w formule  $\exists x \varphi$  i w  $\forall x \varphi$  nazywamy *zasięgiem* odpowiedniego kwantyfikatora.

ZMIENNE WOLNE I ZWIĄZANE. Zmienna  $x$  występująca w danym miejscu w formule zdaniowej jest w tym miejscu *związana*, jeżeli występuje

- bezpośrednio po kwantyfikatorze (np.  $\exists x$  lub  $\forall x$ ) lub
- w zasięgu kwantyfikatora, po którym napisana jest zmienna  $x$  (np.  $\exists x [P(x) \rightarrow Q(x)]$ ).

Zmienna występująca w formule jest *związana w tej formule*, gdy jest związana na każdym miejscu, na którym występuje. Zmienną, która nie jest związana w formule, nazywamy *zmienną wolną*.

ZDANIEM JĘZYKA RACHUNKU PREDYKATÓW nazywamy formułę zdaniową tego języka nie zawierającą zmiennych wolnych.

JAK NEGOWAĆ FORMUŁY? Należy stosować się do poniższych praw:

- $\neg(\neg p) \leftrightarrow p$ ,
- $\neg(p \wedge q) \leftrightarrow (\neg p \vee \neg q)$ ,
- $\neg(p \vee q) \leftrightarrow (\neg p \wedge \neg q)$ ,
- $\neg(p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \wedge \neg q)$ ,
- $\neg(\exists x \psi(x)) \leftrightarrow \forall x (\neg\psi(x))$ ,
- $\neg(\forall x \psi(x)) \leftrightarrow \exists x (\neg\psi(x))$ .

W przypadku negowania kwantyfikatorów o ograniczonym zakresie *nie* negujemy warunku pod kwantyfikatorem, tzn.

- $\neg(\exists \varphi(x) \psi(x)) \leftrightarrow \forall \varphi(x) (\neg\psi(x))$ ,
- $\neg(\forall \varphi(x) \psi(x)) \leftrightarrow \exists \varphi(x) (\neg\psi(x))$ .

## ZADANIA

**Zadanie 1.1.** Zapisz schematy następujących wypowiedzi, uwzględniając możliwe różne interpretacje, jeżeli wypowiedź nie jest jednoznaczna.

- Jest poniedziałek i pięknie świeci słońce.
- Ubiegłej nocy niebo było zachmurzone lub gwiazdy jasno świeciły.
- Jeżeli Ania i Basia są bliźniaczkami, to chodzą do jednej klasy i mają wspólne koleżanki.
- Jeżeli Daniel jest studentem, to czyta książki i skrypty i rozwiązuje dużo zadań.
- Zbyszek był w sierpniu w Paryżu, zwiedził Luwr i widział wieżę Eiffla.
- Antek ukończył studia filologiczne i został tłumaczem lub podjął pracę nauczyciela.
- Jeżeli uważałeś na wykładach lub przeczytałeś podręcznik, to posiadałeś wiedzę.
- Jeżeli fizycy mają rację, to nieprawdą jest, że wszechświat jest skończony.
- Ela ma uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela, pod warunkiem że ma przynajmniej licencjat i zdała niezbędne egzaminy z przedmiotów pedagogicznych.

- (j) Franek był wczoraj w kinie, o ile tylko nie zapomniał kupić wcześniej biletów i nad miastem nie przeszła ulewa.
- (k) Jeżeli Hania spotkała wczoraj Wojtka, to o ile nie było za późno, na pewno wyskoczyli na kawę.
- (l) Jana w zeszłym roku zwolnili z pracy i jeśli do dziś nie znalazł nowej, to jego rodzina żyje w niedostatku.

**Zadanie 1.2.** Wyznacz wartość logiczną poniższych formuł:

- (a)  $0 \wedge 1$ ,
- (b)  $0 \vee 1$ ,
- (c)  $(1 \leftrightarrow 1) \rightarrow 0$ ,
- (d)  $(1 \rightarrow 0) \rightarrow 1$ ,
- (e)  $0 \rightarrow (\neg 0 \wedge 1)$ ,
- (f)  $(0 \vee \neg 1) \leftrightarrow 0$ ,
- (g)  $\neg(1 \rightarrow 0) \wedge (\neg 1 \vee 0)$ ,
- (h)  $(\neg 0 \vee 1) \leftrightarrow (1 \rightarrow 0)$ .

**Zadanie 1.3.** Sprawdź metodą zero-jedynkową, czy tautologiami są następujące formuły:

- (a)  $p \vee \neg p$ ,
- (b)  $\neg p \rightarrow p$ ,
- (c)  $(p \rightarrow q) \rightarrow (\neg p \rightarrow \neg q)$ ,
- (d)  $(\neg p \rightarrow q) \rightarrow (\neg q \rightarrow p)$ ,
- (e)  $\neg(p \vee q) \leftrightarrow (\neg p \wedge \neg q)$ ,
- (f)  $\neg(p \wedge q) \leftrightarrow (\neg p \vee \neg q)$ ,
- (g)  $[(p \rightarrow q) \wedge \neg q] \rightarrow \neg p$ ,
- (h)  $[(\neg p \rightarrow q) \wedge \neg p] \rightarrow \neg q$ .

**Zadanie 1.4.** Zbadaj, czy następujące wnioskowania przebiegają według schematów niezawodnych:

- |   |   |
|---|---|
| <p>(a) Jeśli pada deszcz, to ulica jest mokra.<br/>Pada deszcz.<br/>-----<br/>Ulica jest mokra.</p>         | <p>(c) Jeśli pada deszcz, to ulica jest mokra.<br/>Ulica jest mokra.<br/>-----<br/>Pada deszcz.</p>         |
| <p>(b) Jeśli pada deszcz, to ulica jest mokra.<br/>Nie pada deszcz.<br/>-----<br/>Ulica nie jest mokra.</p> | <p>(d) Jeśli pada deszcz, to ulica jest mokra.<br/>Ulica nie jest mokra.<br/>-----<br/>Nie pada deszcz.</p> |

**Zadanie 1.5.** Zapisz poniższe zdania języka predykatów za pomocą języka naturalnego:

- (a)  $\exists n \in \mathbb{N} \quad n + 2 = 5$ ,
- (b)  $\forall k \in \mathbb{Z} \quad 2k + 3 = 0$ ,
- (c)  $\forall x \in \mathbb{R} \quad \exists y \in \mathbb{R} \quad x < y$ ,
- (d)  $\exists x \in \mathbb{R} \quad \forall y \in \mathbb{R} \quad x \geq y$ ,
- (e)  $\forall k \in \mathbb{Z} \quad \forall l \in \mathbb{Z} \quad [n = k \cdot l \rightarrow (k = 1 \vee l = 1)]$ , gdzie  $n > 1$  jest ustaloną liczbą naturalną,

- (f)  $\exists n \in \mathbb{N} \forall k \in \mathbb{N} (k \geq n \rightarrow a_k = a_n)$ , gdzie  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  jest ustalonym ciągiem,
- (g)  $\forall x \in X \forall y \in X [(P(x) \wedge P(y)) \rightarrow x = y]$ , gdzie predykat P oznacza „... ma własność P”,
- (h)  $\exists x \in X \exists y \in X [P(x) \wedge P(y) \wedge x \neq y]$ , gdzie predykat P oznacza „... ma własność P”,

**Zadanie 1.6.** Wprowadzając odpowiednie predykaty i zmienne zbuduj schematy podanych niżej zdań. (Pamiętaj, że możesz używać kwantyfikatorów o ograniczonym zakresie!)

- (a) Wszyscy są logikami.
- (b) Ktoś jest logikiem.
- (c) Nie wszyscy są logikami.
- (d) Wszyscy logicy to matematycy.
- (e) Nie wszyscy logicy są matematykami.
- (f) Niektórzy logicy nie są matematykami.
- (g) Tylko logicy są matematykami.
- (h) Nie tylko matematycy są logikami.
- (i) Każdy matematyk potrafi rozwiązać jakiś problem.
- (j) Żaden matematyk nie potrafi rozwiązać wszystkich problemów.
- (k) Pewnego problemu nie potrafi rozwiązać żaden matematyk.
- (l) Jeden z problemów potrafią rozwiązać wszyscy matematycy.

**Zadanie 1.7.** W podanych wyrażeniach wskaż zasięg kwantyfikatorów oraz zmienne wolne i związane:

- (a)  $[\forall x R(x)] \rightarrow \{\forall y \exists z [P(z) \wedge S(x, y)] \vee \exists x Q(x)\}$ ,
- (b)  $\forall x \{R(x) \rightarrow \exists y [P(y) \vee \forall z \forall v S(y, z)]\}$ ,
- (c)  $\forall x \exists y [(P(x, y) \wedge Q(z)) \rightarrow \forall z R(z)]$ ,
- (d)  $\exists y [P(y) \leftrightarrow (Q(x) \vee \forall z R(z, y))]$ ,
- (e)  $\forall x \forall y \forall z [R(x, y, w) \rightarrow S(x, y, z)]$ ,
- (f)  $[\forall x \forall y \forall u \forall w R(x, y, w)] \rightarrow S(x, y, z)$ .

**Zadanie 1.8.** Zaneguj następujące formuły:

- (a)  $\exists x \neg P(x)$ , (d)  $\exists x [P(x) \wedge Q(x)]$ ,
- (b)  $\forall x P(x)$ , (e)  $\forall x \forall y [\neg P(x) \rightarrow Q(y)]$ ,
- (c)  $\forall x [P(x) \vee Q(x)]$ , (f)  $\exists x \exists y [P(y) \rightarrow \neg Q(x)]$ ,

$$(g) \exists x \forall y [(P(y) \vee Q(x)) \rightarrow \neg R(y)],$$

$$(i) \exists x \{P(x) \vee \forall y [\neg Q(x) \wedge \neg R(y)]\},$$

$$(h) \forall x \exists y [(P(x) \wedge Q(y)) \rightarrow R(y)],$$

$$(j) \forall x \{[P(x, y) \vee Q(x, y)] \wedge \exists y R(y)\}.$$

**Zadanie 1.9.** Zaneguj następujące formuły z kwantyfikatorami o ograniczonym zakresie:

$$(a) \exists m \in \mathbb{R} \exists n \in \mathbb{N} \forall k \geq n \quad m \leq a_k,$$

$$(b) \forall \varepsilon > 0 \exists n \in \mathbb{N} \forall k \geq n \quad |a_k - g| \geq \varepsilon,$$

$$(c) \forall k \in \mathbb{Z} \exists l \in \mathbb{Z} \quad k = 3l \vee k = 3l + 1 \vee k = 3l + 2,$$

$$(d) \forall x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R} \quad x \leq y \vee x = y \vee x \geq y,$$

$$(e) \forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall s \in [0, 1] \quad |t - s| \leq \delta \rightarrow |f(t) - f(s)| \leq \varepsilon,$$

$$(f) \exists L \geq 0 \exists t \in [0, 1] \forall s \in [0, 1] \quad s \leq t \rightarrow |f(s) - f(0)| \leq L|s|.$$

## ROZWIĄZANIA

- 1.1. (a)  $p \wedge q$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „Jest poniedziałek”, a  $q$  jest zdaniem „Pięknie świeci słońce”.
- (b)  $p \vee q$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „Ubiegłej nocy niebo było zachmurzone”, a  $q$  jest zdaniem „Gwiazdy jasno świeciły”.
- (c)  $p \rightarrow (q \wedge r)$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „Ania i Basia są bliźniaczkami”,  $q$  jest zdaniem „[One] chodzą do jednej klasy”, a  $r$  jest zdaniem „[One] mają wspólne koleżanki”.
- (d)  $p \rightarrow (q \wedge r)$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „Daniel jest studentem”,  $q$  jest zdaniem „[On] czyta książki i skrypty”, a  $r$  jest zdaniem „[On] rozwiązuje dużo zadań”.
- (e)  $p \wedge q \wedge r$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „Zbyszek był w sierpniu w Paryżu”,  $q$  jest zdaniem „[On] zwiedził Luwr”, a  $r$  jest zdaniem „[On] widział wieżę Eiffla”.
- (f)  $p \wedge (q \vee r)$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „Antek ukończył studia filologiczne”,  $q$  jest zdaniem „[On] został tłumaczem”, a  $r$  jest zdaniem „[On] podjął pracę nauczyciela”; dopuszczalna jest również odpowiedź  $(p \wedge q) \vee r$ , choć jest ona „gorsza” od poprzedniej, gdyż zazwyczaj by zostać tłumaczem lub nauczycielem, należy najpierw ukończyć studia filologiczne.
- (g)  $(p \vee r) \rightarrow q$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „[Ty] uważałeś na wykładach”,  $q$  jest zdaniem „[Ty] przeczytałeś podręcznik”, a  $r$  jest zdaniem „[Ty] posiadałeś wiedzę”.
- (h)  $p \rightarrow \neg q$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „Fizycy mają rację”, a  $q$  jest zdaniem „Wszechświat jest skończony”.
- (i)  $(p \wedge q) \rightarrow r$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „[Ela] ma przynajmniej licencjat”,  $q$  jest zdaniem „[Ela] zdała niezbędne egzaminy z przedmiotów pedagogicznych”, a  $r$  jest zdaniem „Ela ma uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela”.
- (j)  $(\neg p \wedge \neg q) \rightarrow r$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „[Franek] zapomniał kupić wcześniej biletów”,  $q$  jest zdaniem „Nad miastem przeszła ulewa”, a  $r$  jest zdaniem „Franek był wczoraj w kinie”.
- (k)  $p \rightarrow (\neg q \rightarrow r)$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „Hania spotkała wczoraj Wojtkę”,  $r$  jest zdaniem „Było za późno”, a  $q$  jest zdaniem „[Oni] na pewno wyskoczyli na kawę”.
- (l)  $p \wedge (\neg q \rightarrow r)$ , gdzie  $p$  jest zdaniem „Jana w zeszłym roku zwolnili z pracy”,  $q$  jest zdaniem „[Jan] znalazł nową [pracę]”, a  $r$  jest zdaniem „Jego rodzina żyje w niedostatku”.

1.2. (a) 0 (b) 1 (c) 0 (d) 1 (e) 1 (f) 1 (g) 0 (h) 0

1.3. (a) Formuła jest tautologią.

p	$\neg p$	$p \vee \neg p$
1	0	1
0	1	1

(b) Formuła nie jest tautologią.

p	$\neg p$	$\neg p \rightarrow p$
1	0	1
0	1	0

(c) Formuła nie jest tautologią.

p	q	$\neg p$	$\neg q$	$p \rightarrow q$	$\neg p \rightarrow \neg q$	$(p \rightarrow q) \rightarrow (\neg p \rightarrow \neg q)$
1	0	0	1	0	1	1
0	1	1	0	1	0	0
1	1	0	0	1	1	1
0	0	1	1	1	1	1

(d) Formuła jest tautologią.

p	q	$\neg p$	$\neg q$	$\neg p \rightarrow q$	$\neg q \rightarrow p$	$(\neg p \rightarrow q) \rightarrow (\neg q \rightarrow p)$
1	0	0	1	1	1	1
0	1	1	0	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1
0	0	1	1	0	0	1

(e) Formuła nie jest tautologią.

p	q	$\neg p$	$\neg p \wedge q$	$p \vee q$	$\neg(p \vee q)$	$\neg(p \vee q) \leftrightarrow (\neg p \wedge q)$
1	0	0	0	1	0	1
0	1	1	1	1	0	0
1	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0

(f) Formuła jest tautologią.

p	q	$\neg p$	$\neg q$	$p \wedge q$	$\neg(p \wedge q)$	$\neg p \vee \neg q$	$\neg(p \wedge q) \leftrightarrow (\neg p \vee \neg q)$
1	0	0	1	0	1	1	1
0	1	1	0	0	1	1	1
1	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	1	0	1	1	1

(g) Formuła jest tautologią.

p	q	$\neg p$	$\neg q$	$p \rightarrow q$	$(p \rightarrow q) \wedge \neg q$	$[(p \rightarrow q) \wedge \neg q] \rightarrow \neg p$
1	0	0	1	0	0	1
0	1	1	0	1	0	1
1	1	0	0	1	0	1
0	0	1	1	1	1	1

(h) Formuła nie jest tautologią.

p	q	$\neg p$	$\neg q$	$\neg p \rightarrow q$	$(\neg p \rightarrow q) \wedge \neg p$	$[(\neg p \rightarrow q) \wedge \neg p] \rightarrow \neg q$
1	0	0	1	1	0	1
0	1	1	0	1	1	0
1	1	0	0	1	0	1
0	0	1	1	0	0	1

1.4. Niech p oznacza zdanie „Pada deszcz”, a q zdanie „Ulica jest mokra”.

(a) Wnioskowanie przebiega według schematu niezawodnego, gdyż formuła  $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$  jest tautologią, co można łatwo sprawdzić metodą zero-jedynkową.

p	q	$p \rightarrow q$	$(p \rightarrow q) \wedge p$	$[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$
1	1	1	1	1
1	0	0	0	1
0	1	1	0	1
0	0	1	0	1

(b) Rozumowanie nie przebiega według schematu niezawodnego, gdyż formuła  $[(p \rightarrow q) \wedge \neg p] \rightarrow \neg q$  nie jest tautologią; dla  $p = 0$  i  $q = 1$  przyjmuje wartość fałsz.

(c) Rozumowanie nie przebiega według schematu niezawodnego, gdyż formuła  $[(p \rightarrow q) \wedge q] \rightarrow p$  nie jest tautologią; dla  $p = 0$  i  $q = 1$  przyjmuje wartość fałsz.

(d) Wnioskowanie przebiega według schematu niezawodnego, gdyż formuła  $[(p \rightarrow q) \wedge \neg q] \rightarrow \neg p$  jest tautologią, co można łatwo sprawdzić metodą zero-jedynkową.

p	q	$\neg q$	$p \rightarrow q$	$(p \rightarrow q) \wedge \neg q$	$[(p \rightarrow q) \wedge \neg q] \rightarrow \neg p$
1	1	0	1	0	1
1	0	1	0	0	1
0	1	0	1	0	1
0	0	1	1	1	1

1.5. W niektórych przykładach może być więcej niż jedna dobra odpowiedź – są one podane jako kolejne zdania.

(a) Istnieje liczba naturalna n będąca rozwiązaniem równania  $n + 2 = 5$ .

(b) Każda liczba całkowita k spełnia równanie  $2k + 3 = 0$ .

(c) Dla każdej liczby rzeczywistej x istnieje liczba rzeczywista y taka, że  $x < y$ . Dla każdej liczby rzeczywistej istnieje liczba większa od niej. Nie istnieje największa liczba rzeczywista.

(d) Istnieje liczba rzeczywista x taka, że dla każdej liczby rzeczywistej y zachodzi nierówność  $x \geq y$ . Istnieje największa liczba rzeczywista.



- (e) Dla dowolnych liczb całkowitych  $k, l$ , jeżeli  $n$  można przedstawić w postaci iloczynu liczb  $k$  i  $l$ , to  $k = 1$  lub  $l = 1$ . Liczba naturalna  $n$  jest liczbą pierwszą.
- (f) Istnieje taka liczba naturalna  $n$ , że dla każdej liczby naturalnej  $k$  jeżeli  $k \geq n$ , to  $a_k = a_n$ . Ciąg  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  jest od pewnego miejsca stały.
- (g) Dla dowolnych elementów  $x, y$  ze zbioru  $X$  jeżeli  $x$  ma własność  $P$  i  $y$  ma własność  $P$ , to  $x$  jest równy  $y$ . Co najwyżej jeden element ze zbioru  $X$  ma własność  $P$ .
- (h) Istnieją elementy  $x, y$  w zbiorze  $P$ , które mają własność  $P$  i są różne. W zbiorze  $X$  istnieją co najmniej dwa elementy o własności  $P$ .

1.6. Wprowadźmy następujące predykaty:

$L(x)$  –  $x$  jest logikiem,

$M(x)$  –  $x$  jest matematykiem,

$P(x)$  –  $x$  jest problemem,

$R(x, y)$  –  $x$  potrafi rozwiązać  $y$ .

- (a)  $\forall x L(x)$
- (b)  $\exists x L(x)$
- (c)  $\neg \forall x L(x)$  lub  $\exists x \neg L(x)$
- (d)  $\forall x (L(x) \rightarrow M(x))$
- (e)  $\neg \forall x (L(x) \rightarrow M(x))$  lub  $\exists x (L(x) \wedge \neg M(x))$
- (f)  $\exists x (L(x) \wedge \neg M(x))$
- (g)  $\forall x (M(x) \rightarrow L(x))$
- (h)  $\neg \forall x (L(x) \rightarrow M(x))$  lub  $\exists x (L(x) \wedge \neg M(x))$

W podpunktach (i)–(l) będziemy korzystać z kwantyfikatorów o ograniczonym zakresie.

- (i)  $\forall M(x) \exists P(y) R(x, y)$
- (j)  $\neg \exists M(x) \forall P(y) R(x, y)$  lub  $\forall M(x) \exists P(y) \neg R(x, y)$
- (k)  $\exists P(y) \forall M(x) \neg R(x, y)$
- (l)  $\exists P(y) \forall M(x) R(x, y)$

- 1.7. (a) zmienne związane w formule:  $y, z$   
zmienne wolne w formule:  $x$
- (b) zmienne związane w formule:  $x, y, v, z$   
zmienne wolne w formule: brak
- (c) zmienne związane w formule:  $x, y$   
zmienne wolne w formule:  $z$
- (d) zmienne związane w formule:  $y, z$   
zmienne wolne w formule:  $x$
- (e) zmienne związane w formule:  $x, y, z$   
zmienne wolne w formule:  $w$
- (f) zmienne związane w formule:  $u, w$   
zmienne wolne w formule:  $x, y, z$

- 1.8. (a)  $\forall x P(x)$

- (b)  $\exists x \neg P(x)$
- (c)  $\neg \forall x [P(x) \vee Q(x)] \leftrightarrow \exists x \neg [P(x) \vee Q(x)]$   
 $\leftrightarrow \exists x [\neg P(x) \wedge \neg Q(x)]$
- (d)  $\neg \exists x [P(x) \wedge Q(x)] \leftrightarrow \forall x \neg [P(x) \wedge Q(x)]$   
 $\leftrightarrow \forall x [\neg P(x) \vee \neg Q(x)]$
- (e)  $\neg \forall x \forall y [\neg P(x) \rightarrow Q(y)] \leftrightarrow \exists x \exists y \neg [\neg P(x) \rightarrow Q(y)]$   
 $\leftrightarrow \exists x \exists y [\neg(\neg P(x)) \wedge \neg Q(y)]$   
 $\leftrightarrow \exists x \exists y [P(x) \wedge \neg Q(y)]$
- (f)  $\neg \exists x \exists y [P(y) \rightarrow \neg Q(x)] \leftrightarrow \forall x \forall y \neg [P(y) \rightarrow \neg Q(x)]$   
 $\leftrightarrow \forall x \forall y [P(y) \wedge Q(x)]$
- (g)  $\neg \exists x \forall y [(P(y) \vee Q(x)) \rightarrow \neg R(y)] \leftrightarrow \forall x \exists y \neg [(P(y) \vee Q(x)) \rightarrow \neg R(y)]$   
 $\leftrightarrow \forall x \exists y [(P(y) \vee Q(x)) \wedge R(y)]$
- (h)  $\neg \forall x \exists y [(P(x) \wedge Q(y)) \rightarrow R(y)] \leftrightarrow \exists x \forall y \neg [(P(x) \wedge Q(y)) \rightarrow R(y)]$   
 $\leftrightarrow \exists x \forall y [P(x) \wedge Q(y) \wedge \neg R(y)]$
- (i)  $\neg \exists x \{P(x) \vee \forall y [\neg Q(x) \wedge \neg R(y)]\} \leftrightarrow \forall x \neg \{P(x) \vee \forall y [\neg Q(x) \wedge \neg R(y)]\}$   
 $\leftrightarrow \forall x [\neg P(x) \wedge \exists y (\neg(\neg Q(x) \wedge \neg R(y)))]$   
 $\leftrightarrow \forall x [\neg P(x) \wedge \exists y (Q(x) \vee R(y))]$
- (j)  $\neg \forall x \{[P(x, y) \vee Q(x, y)] \wedge \exists y R(y)\} \leftrightarrow \exists x \neg \{[P(x, y) \vee Q(x, y)] \wedge \exists y R(y)\}$   
 $\leftrightarrow \exists x \{ \neg [P(x, y) \vee Q(x, y)] \vee \neg \exists y R(y) \}$   
 $\leftrightarrow \exists x \{ [\neg P(x, y) \wedge \neg Q(x, y)] \vee \forall y \neg R(y) \}$

- 1.9. (a)  $\neg \exists m \in \mathbb{R} \exists n \in \mathbb{N} \forall k \geq n \quad m \leq a_k \leftrightarrow \forall m \in \mathbb{R} \forall n \in \mathbb{N} \neg \forall k \geq n \quad m \leq a_k$   
 $\leftrightarrow \forall m \in \mathbb{R} \forall n \in \mathbb{N} \exists k \geq n \quad m > a_k$
- (b)  $\neg \forall \varepsilon > 0 \exists n \in \mathbb{N} \forall k \geq n \quad |a_k - g| \geq \varepsilon \leftrightarrow \exists \varepsilon > 0 \forall n \in \mathbb{N} \exists k \geq n \quad \neg(|a_k - g| \geq \varepsilon)$   
 $\leftrightarrow \exists \varepsilon > 0 \forall n \in \mathbb{N} \exists k \geq n \quad |a_k - g| < \varepsilon$
- (c)  $\neg \forall k \in \mathbb{Z} \exists l \in \mathbb{Z} \quad k = 3l \vee k = 3l + 1 \vee k = 3l + 2$   
 $\leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} \forall l \in \mathbb{Z} \quad \neg(k = 3l \vee k = 3l + 1 \vee k = 3l + 2)$   
 $\leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} \forall l \in \mathbb{Z} \quad k \neq 3l \wedge k \neq 3l + 1 \wedge k \neq 3l + 2$
- (d)  $\neg \forall x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R} \quad x \leq y \vee x = y \vee x \geq y$   
 $\leftrightarrow \exists x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R} \quad \neg(x \leq y \vee x = y \vee x \geq y)$   
 $\leftrightarrow \exists x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R} \quad x > y \wedge x \neq y \wedge x < y$
- (e)  $\neg \forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall s \in [0, 1] \quad |t - s| \leq \delta \rightarrow |f(t) - f(s)| \leq \varepsilon$   
 $\leftrightarrow \exists \varepsilon > 0 \forall \delta > 0 \exists s \in [0, 1] \quad \neg(|t - s| \leq \delta \rightarrow |f(t) - f(s)| \leq \varepsilon)$   
 $\leftrightarrow \exists \varepsilon > 0 \forall \delta > 0 \exists s \in [0, 1] \quad |t - s| \leq \delta \wedge |f(t) - f(s)| > \varepsilon$
- (f)  $\neg \exists L \geq 0 \exists t \in [0, 1] \forall s \in [0, 1] \quad s \leq t \rightarrow |f(s) - f(0)| \leq L|s|$   
 $\leftrightarrow \forall L \geq 0 \forall t \in [0, 1] \exists s \in [0, 1] \quad \neg(s \leq t \rightarrow |f(s) - f(0)| \leq L|s|)$   
 $\leftrightarrow \forall L \geq 0 \forall t \in [0, 1] \exists s \in [0, 1] \quad s \leq t \wedge |f(s) - f(0)| > L|s|$

## LITERATURA

BIBLIOGRAFIA. Niniejszy zestaw zadań został przygotowany w oparciu o następujące materiały:

- S. Antoniuk, *Podstawowe operacje logiczne, zbiory i operacje na zbiorach - materiały do zajęć ze Wstępu do matematyki*, <http://antoniuk.home.amu.edu.pl/WDM/Logika.pdf>
- M. Borkowski, *Wstęp do teorii mnogości – materiały do ćwiczeń*, Poznań, 2006.
- M. Borkowski, P. Rzonsowski, konsultacje: I. Bondecka-Krzykowska, *Metoda zerojedynkowa*, <http://rzonsol.pl/materialylearning/elerning-rep/metoda01/index.html>
- W. Guzicki, P. Zakrzewski, *Wstęp do matematyki. Zbiór zadań*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.
- M. Kaluba, *Wstęp do matematyki – materiały do ćwiczeń*, Poznań, 2012.
- K. Kuratowski, *Wstęp do teorii mnogości i topologii*, wydanie 9, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004.
- W. Marek, J. Onyszkiewicz, *Elementy logiki i teorii mnogości w zadaniach*, PWN, 1999.
- R. Murawski, K. Świrydowicz, *Wstęp do teorii mnogości*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2005.
- J. Musielak, *Wstęp do matematyki*, PWN, Warszawa, 1970.